

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06. Татарский язык в профессиональной деятельности

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Квалификация выпускника
учитель начальных классов

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06. Татарский язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (в соответствии с квалификацией специалистов среднего звена «учитель

начальных классов»), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

Разработчик:

Галимова Файруза Аксановна, преподаватель татарского языка и литературы ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», высшая квалификационная категория.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии филологических дисциплин

Протокол № _____ от «___» _____ 2023 г.

Председатель ПЦК _____ А.В. Никонова

Согласована на заседании научно-методического совета

Протокол № _____ от «___» _____ 2023 г.

Председатель НМС _____ Л.Р. Галяутдинова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06. Татарский язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «СГ.06. Татарский язык в профессиональной деятельности»

является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05., ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 05. ОК 09.	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе. - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений. - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные слова (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	

ЛР 20	Формирование интереса к истории родного города и края, чувства любви и гордости за свою республику, культуру, самобытности народов республики
ЛР 22	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Всего часов – 154

в том числе:

- на освоение дисциплины (теоретические занятия + лабораторные и практические занятия) - **150 часов,**

в том числе:

в форме лабораторных и практических работ – 146 часов;

в форме самостоятельной работы – 4 часа.

-промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет) – **4 часа**

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем учебной дисциплины, ак.час					
				Обучение по дисциплине					Промежуточная аттестация по учебной дисциплине
				Все го	В том числе				Всего
					Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 05. ОК 09.	СГ.06. Татарский язык в профессиональной деятельности	150	150	150	0	146	0	4	0
	Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет)	4	4	0	0	0	0	0	4
		154	154	150	0	146	0	4	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06. «Татарский язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
Раздел 1. Общие сведения о татарском языке		16/16
Тема 1.1. Общие сведения о татарском народе, о татарском языке.	Содержание	16/16
	Практическое занятие 1. Общие сведения о татарском языке. Язык как средство общения. Язык как система. Единицы языка. Основные функции языка. Понятие родного языка, татарского языка, национального языка. Роль родного языка в жизни народа и формировании личности человека.	2
	Практическое занятие 2. Понятие о литературном языке и диалектах.	2
	Практическое занятие 3. Язык как форма существования национальной культуры	2
	Практическое занятие 4. Виды татар.	1
	Практическое занятие 5. Регионы проживания татар.	1
	Практическое занятие 6. Связь языка и культуры.	2
	Практическое занятие 7. Понятие о речевой коммуникации, виды речевой деятельности	2
	Практическое занятие 8. Речевая ситуация и ее основные компоненты.	2
	Практическое занятие 9. История татарского языка и письменности	2
Раздел 2. Языковые нормы профессиональной педагогической коммуникации		134 (4)/130
Тема 2.1. Разделы татарского литературного языка.	Содержание	2/2
	Практическое занятие 10. Разделы науки о языке: фонетика, лексикология, морфемика, морфология, синтаксис, стилистика, пунктуация. Единицы языка на татарском языке (термины).	2
Тема 2.2. Общее понятие о фонетике.	Содержание	20/20
	Практическое занятие 11. Фонетические нормы татарского языка. Звуки в татарском языке.	2
	Практическое занятие 12. Система гласных в татарском языке.	2
	Практическое занятие 13. Закон сингармонизма.	2
	Практическое занятие 14. Согласные звуки в татарском языке.	2
	Практическое занятие 15. Изменения гласных и согласных.	2
	Практическое занятие 16. Ударение в татарском языке.	2

	Практическое занятие 17. Орфоэпические нормы татарского языка.	2
	Практическое занятие 18. Транскрипция и орфоэпия в татарском языке	2
	Практическое занятие 19. Фонетический анализ слова.	2
	Практическое занятие 20. Орфографические нормы татарского языка.	2
Тема 2.3. Лексические нормы татарского литературного языка.	Содержание	25(1)/24
	Практическое занятие 21. Лексические нормы татарского языка. Слово как основная единица языка Лексическое значение слова.	1
	Практическое занятие 22. Многозначность слова. Работа с текстом с многозначными словами.	1
	Практическое занятие 23. Прямое и переносное значение слов. Работа с текстом с прямыми и переносными значениями слов.	1
	Практическое занятие 24. Омонимы. Виды омонимов. Выявление омонимов в произведениях для детей школьного возраста	2
	Практическое занятие 25. Синонимы. Синонимический ряд. Использование синонимов в профессиональной речи.	2
	Практическое занятие 26. Антонимы и их виды. Антонимы в художественных текстах.	2
	Практическое занятие 27. Использование в речи синонимов, антонимов, омонимов.	2
	Практическое занятие 28. Словарный состав татарского языка. Происхождение лексики татарского языка. Тюрко-татарские и заимствованные слова.	1
	Практическое занятие 29. Лексика татарского языка с точки зрения сферы употребления	1
	Практическое занятие 30. Профессиональная лексика учителя.	2
	Практическое занятие 31. Использование лексических средств в профессиональной речи педагога.	2
	Самостоятельная работа 1. Лексика татарского языка с точки зрения степени использования.	1
	Практическое занятие 32. Фразеологический состав татарского языка.	2
	Практическое занятие 33. Особенности употребления фразеологизмов в речи.	2
	Практическое занятие 34. Пословицы, поговорки, крылатые выражения.	2
	Самостоятельная работа 2. Лексикография. Значения словарей. Виды словарей.	1
Тема 2.4. Морфемика и словообразование в татарском языке.	Содержание.	7/7
	Практическое занятие 35. Морфемика и словообразование. Морфема. Виды морфем. Корень, окончания. Виды окончаний. Основа слова.	1
	Практическое занятие 36. Морфема. Виды морфем. Корень, окончания. Виды окончаний. Основа слова.	2

Тема 2.5. Морфологические нормы татарского языка.	Практическое занятие 37. Способы словообразования в татарском языке.	2
	Практическое занятие 38. Разбор слова по составу.	2
	Содержание.	32(2)/30
	Практическое занятие 39. Основные морфологические нормы татарского языка. Части речи как лексико-грамматические разряды слов.	2
	Практическое занятие 40. Имя существительное. Особенности имен существительных в татарском языке.	2
	Практическое занятие 41. Категории имен существительных. Особенности употребления имен существительных в разных падежах в речи.	2 42
	Практическое занятие 42. Имя прилагательное. Определение категорий имен прилагательных.	1
	Практическое занятие 43. Субстантивация прилагательных (наречий, числительных, причастий) и их употребление в речи.	2
	Практическое занятие 44. Исследование текста с целью определения наречий и их видов.	2
	Практическое занятие 45. Имя числительное. Определение видов числительных.	1
	Практическое занятие 46. Правописание числительных в разных текстах.	1
	Практическое занятие 47. Особенности употребления числительных на уроке математики.	2
	Практическое занятие 48. Исследование текста с целью определения местоимений и их видов, значений.	2
	Практическое занятие 49. Исследование текста с целью определения звукоподражательных слов.	2
	Практическое занятие 50. Исследование текста с целью определения глаголов и их лексических значений.	1
	Практическое занятие 51. Определение начальную форму глагола и особенности образования видов глагола.	1
	Практическое занятие 52. Выполнение упражнений по определению у глаголов категорию залога.	2
	Практическое занятие 53. Выполнение упражнений по определению лица и числа в личных глаголов.	1
	Практическое занятие 54. Практика грамматических навыков по временам глагола изъявительного наклонения.	2
	Практическое занятие 55. Практика грамматических навыков по временам глагола причастия.	2
	Практическое занятие 56. Выполнение упражнений по морфологическому разбору	

	самостоятельных частей речи.	2
	Самостоятельная работа 3. Связывающие части речи. Выполнение упражнений.	1
	Самостоятельная работа 4. Модальные части речи. Выполнение упражнений.	1
Тема 2.6. Синтаксические нормы татарского языка.	Содержание	20/20
	Практическое занятие 57. Составление конспекта по теме «Основные синтаксические единицы».	1
	Практическое занятие 58. Изучение материала на тему «Связи слов и предложений в речи».	1
	Практическое занятие 59. Определение видов связи (сочинительная, подчинительная) слов и предложений в тексте.	2
	Практическое занятие 60. Словосочетание. Составление словосочетаний по теме «Школа»	1
	Практическое занятие 61. Выполнение упражнений по определению видов словосочетаний.	1
	Практическое занятие 62. Разбор предложения по словосочетаниям.	1
	Практическое занятие 63. Синтаксическая связь в предложении. Строение предложений в татарском языке.	2
	Практическое занятие 64. Исследование текста с целью определения главных членов предложения.	1 36
	Практическое занятие 65. Исследование текста с целью определения второстепенных членов предложения.	2
	Практическое занятие 66. Исследование текста с целью определения модальных членов предложения.	1
	Практическое занятие 67. Простые предложения. Определение простых предложений в тексте.	1
	Практическое занятие 68. Выполнение упражнений на тему «Виды простых предложений».	2
	Практическое занятие 69. Определение сложных предложений в тексте.	2
	Практическое занятие 70. Употребление в устной и письменной речи простых предложений на профессиональную тему.	1
	Практическое занятие 71. Употребление в устной и письменной речи сложных предложений на профессиональную тему.	1
Тема 2.7. Текст как вид речевой деятельности.	Содержание	10/10
	Практическое занятие 72. Смысловая и композиционная цельность текста. Структура текста. Композиционные и жанровые разновидности текстов.	1
	Практическое занятие 73. Выявление особенностей текстов и определение их типов (описание, повествование, рассуждение).	1
	Практическое занятие 74. Составление текста описания на тему «Современный образ	2

	учителя».	
	Практическое занятие 75. Составление текста повествования на тему «Один день в педагогической практике».	2
	Практическое занятие 76. Составление текста рассуждения на тему «Учитель, кто ты?»	2
	Практическое занятие 77. Анализ текста с точки зрения соблюдения норм построения текста. (логичность, связность, соответствие теме, последовательность и др.)	2
Тема 2.8. Орфография и пунктуационные нормы татарского языка.	Содержание	4/4
	Практическое занятие 78. Пунктуация. Пунктуационная норма современного татарского языка.	2
	Практическое занятие 79 Наблюдение над функционированием правил пунктуации в образцах письменных текстов.	2
Тема 2.9. Стилистические нормы татарского языка.	Содержание	14/14
	Практическое занятие 80. Стилистика. Функциональные стили татарского литературного языка (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический). Их особенности.	1
	Практическое занятие 81. Сфера применения научного стиля. Составление текста выступления на заданную тему.	2
	Практическое занятие 82. Выступление на заданную тему, его анализ.	1
	Практическое занятие 83. Автобиография. Языковые особенности текста и оформления автобиографии.	2
	Практическая работа 84. Характеристика. Языковые особенности текста и оформления характеристики на ученика.	2
	Практическое занятие 85. Языковые признаки художественного стиля.	2
	Практическое занятие 86. Эссе как художественный жанр. Сочинение текста эссе о своей профессии.	2
	Практическое занятие 87. Поздравления. Языковые особенности. Составление текста поздравления на заданную тему.	1
	Практическое занятие 88. Выступление на заданную тему, его анализ.	1
Промежуточная аттестация (зачёт и дифференцированный зачёт)		4
Всего		154(4)/146

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Татарский язык в профессиональной деятельности», оснащенный соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Основная литература:

1. Зәкиев, М.З., Максимов, Н.В. Татар теле. 10-11сыйныфлар: татар телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы / М.З. Зәкиев, Н.В. Максимов. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2021.
2. Сәгъдиева, Р.К. Татар теле: рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 10 нчы с.ф. / Р.К. Сәгъдиева, – Казан: Мәгариф - Вақыт, 2020.
3. Сәгъдиева, Р.К. Татар теле: рус телендә урта гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 11 нчы с.ф. / Р.К. Сәгъдиева, – Казан: Мәгариф - Вақыт, 2021.
4. Татар теле таблицаларда: уку-укыту әсбабы = Татарский язык в таблицах: учебное пособие / Төз. А.Т. Низамиева, Ф.Ш. Әхмәтжанова. – Казан: Татар балалар нәшрияты, 2022. - <https://mon.tatarstan.ru/tatarskiy-yazik-v-tablitsah.htm>

Дополнительная литература:

1. Исәнбәт, Н. Татар теленең фразеологик сүзлеге. 2 томда. / Н. Исәнбәт – Казан: Тат. кит. нәшр., 1989.1990.
2. Сафиуллина, Ф.С. Татарча-русча фразеологик сүзлек / Ф.С. Сафиуллина – Казан: Мәгариф, 2001.
3. Сафиуллина, Ф.С., Ризванова Л.М. Омонимнар сүзлеге. Русчага тәржемә белән. / Ф.С. Сафиуллина, – Казан: Хәтер, 1997.
4. Сафиуллина, Ф.С., Ризванова Л.М. Антонимнар сүзлеге / Ф.С. Сафиуллина, – Казан: Хәтер, 1998.
5. Сафиуллина, Ф.С., Зәкиев М.З. Хәзерге татар әдәби теле / Ф.С. Сафиуллина, – Казан: Мәгариф, 2006.
6. Сафиуллина, Ф.С. Хәзерге татар әдәби теле. Күнегүлә жыентыгы / Ф.С. Сафиуллина, – Казан: Мәгариф, 2006.
7. Татар теленең аңлатмалы сүзлеге. – Казан: Матбугат йорты, 2005.
8. Татар теленең орфографик сүзлеге. – Казан: Мәгариф, 2010.
9. Татарча – русча – инглизчә фразеологик сүзлек. – Казан: Мәгариф, 2010.
10. Ханбикова, Ш.С., Сафиуллина Ф.С. Синонимнар сүзлеге / Ш.С. Ханбикова – Казан: Хәтер, 1999.

Интернет ресурсы:

1. Онлайн формат учебников: Издательство «Магариф-Вақыт» - <https://magarif-vakyt.ru/online>
2. Онлайн формат учебников: - <http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/uchebniki/>
3. УМК Сәлам – <https://selam.tatar>
4. <http://www.irort.ru/ru/node/247>
5. Сүзлекләрнең электрон фонды - <https://suzlek.antat.ru/>
6. www.mon.tatar.ru

7. Татар теле һәм әдәбияты — Википедия ru.wikipedia.org/wiki / Татар теле
8. Tatar.com.ru: татар теле
9. <http://www.belem.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные слова (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	- знать особенности социального и культурного контекста; - знать правила оформления документов и построения устных сообщений; - знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знать основные общеупотребительные слова (бытовая и профессиональная лексика); - знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - знать особенности произношения; - знать правила чтения текстов профессиональной направленности.	– тестирование; – устный опрос – письменные работы; – написание сочинений; – участие в обсуждении тем; – самопроверка; – взаимопроверка; - зачет; - дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей	- уметь грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах на общие и профессиональные темы; - умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - умеет кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - умеет писать простые связные	– публичное выступление по заданной теме; – тестовые задания; – презентация сообщения; – самопроверка; – взаимопроверка; – защита презентаций; – наблюдение за умением вести дискуссию; – наблюдение и оценка на практических занятиях; - зачет; - дифференцированный зачет

профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	
---	--	--

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу
по СГ.06. Татарский язык в профессиональной деятельности
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ изменения	Было	Стало
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
	Основание:	
	Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии филологических дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ А.В. Никонова	